

Zarys problemu wykorzystania internetu w badaniach jakościowych

<https://doi.org/10.33141/po.2010.12.09>

Przeład Organizacji, Nr 12 (851), 2010, ss. 36-39
www.przekladorganizacji.pl
Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa (TNOiK)

Marcin Komańda

Wprowadzenie

W nauce o zarządzaniu coraz częściej można spotkać się z przeprowadzanymi badaniami jakościowymi. Wynika to z obecnej popularności podejścia sytuacyjnego do badanej rzeczywistości, które zakłada szczególność określonego i wybranego układu sił/zjawisk poddawanego analizie [Golafshani, 2003]. Pozyskane dane jakościowe są w tym kontekście uznawane za cenne, gdyż są ściśle związane z wybranym problemem badawczym, a także dostarczają jego bogaty opis. Pozwalają one również na możliwość wyjaśnienia pojedynczych zdarzeń, a także ich ciągu w określonym obszarze zainteresowań badacza [Miles, Huberman, 2000]. I jeśli twierdzi się, że badania jakościowe w stosunku do badań ilościowych cechują się mniejszą standaryzacją procedur ich przeprowadzania, to jednocześnie podkreśla się, że mogą one dzięki temu doprowadzić do zaskakującej integracji wiedzy. Ta cecha sprawia, że badania jakościowe są wykorzystywane przy próbach opisu nowo określonych problemów badawczych [Konecki, 2000]. Wśród potencjalnych słabych stron badań jakościowych, związanych z konkretnymi metodami, wymienia się natomiast przede wszystkim kwestie związane z doбором przypadków, gromadzeniem danych, a także zagadnienia związane z poddawaniem ich analizie i wysuwaniem na ich podstawie generalizacji [Miles, 1979]. Współcześnie zarysowuje się również wiele problemów związanych z przeprowadzaniem tych badań, opierając się na wirtualnym środowisku, jakim jest internet. Artykuł ten podejmuje próbę odpowiedzi na pytanie, jak należy rozpatrywać owe wirtualne środowisko oraz stara się określić wyzwania związane z realizacją zadań badawczych w internecie.

Internet a dane jakościowe

Problem analizy danych jakościowych potęguje się w przypadku, gdy badacz nie rozumie rzeczywistej istoty kontekstu pozyskanych danych. Współczesne szerokie wykorzystanie narzędzi informatycznych, a w szczególności internetu, sprawia, że środowisko wirtualne staje się istotnym, aczkolwiek niekoniecznie prawidłowo rozumianym tłem zgromadzonych danych, rzutującym na ich interpretację. W literaturze przedmiotu przyjmuje się, że kontekst elektronicznego środowiska (internetu) można spostrzegać na trzy sposoby: jako

narzędzia, miejsca i sposobu bycia. Przytaczane tu odniesienie się do internetu w swoim klasycznym ujęciu jest przedstawiane jako trzy możliwe i odrębne punkty widzenia [Markham, 2004]. Jednak należy zwrócić uwagę, że można przyjąć ich wzajemne uwarunkowanie i tak zostaną one zaprezentowane w niniejszym artykule.

W przypadku rozumienia internetu jako narzędzia, przyjmuje się, że jest on sposobem na przekazywanie informacji, nawiązywania interakcji w procesie komunikowania się z innymi uczestnikami sieci czy też sposobem na prowadzenie symultanicznej pracy. Wskazuje się często w tym zawężonym kontekście na korzyści, jakie to narzędzie może wraz z jego użytkowaniem przynieść (na przykład obniżenie kosztów działania, przyspieszenie pracy, niezależność od fizycznego miejsca przebywania poszczególnych kooperantów).

W przypadku miejsca internet należy rozumieć jako przestrzeń, w której realizują się interakcje pomiędzy podmiotami. Integralną częścią tej przestrzeni jest architektura powiązań określona przez narzędzia wykorzystywane w komunikowaniu się, jednak ona sama jest związana również ze sposobami wykorzystania tychże narzędzi w konkretnych przypadkach, w konkretnych celach, jak i ze zmiennością przebiegu owych interakcji w czasie (niekoniecznie pokrywających się z przeznaczeniem stosowanych narzędzi). Nie można zatem zapomnieć, że owo miejsce jest związane z szeroko rozumianym kontekstem społeczno-kulturowym.

Sposób bycia wskazuje z kolei na problem samookreślenia się użytkowników internetu. To miejsce pozwala na to, by mogli oni występować jako ktokolwiek – nie ma znaczenia płeć, wykształcenie, zainteresowania, poglądy polityczne, miejsce pochodzenia czy status społeczny. Każdy może stać się tym, kim chce w pożądanym przez niego celach, a więc wykorzystywać we właściwy sobie sposób i we właściwym sobie celu określone miejsce i narzędzia [Markham, 2004]. Można przyjąć zatem, że pierwsze podejście akcentuje relacje formalne pomiędzy uczestnikami środowiska wirtualnego, drugie – poszerza analizę o relacje nieformalne, a trzecie – prowadzi do zredefiniowania przeznaczenia i wykorzystania ustalonej architektury powiązań.

Wybór określonego rozumienia internetu jako badawczego kontekstu jest niezbędny do prawidłowego przeprowadzenia badań jakościowych. Jednocześnie badacz spotyka się ze szczególnymi zagrożeniami

Tab. 1. Główne zagrożenia wynikające z badań jakościowych a rozumienie internetu

Zagrożenia wynikające z badań jakościowych	Rozumienie internetu		
	Narzędzie	Miejsce	Sposób bycia
Praco- i czasochłonność	Konieczność określenia stosowanych narzędzi komunikacji (wszystkich/większości czy najbardziej istotnych z punktu widzenia przyjętego problemu badawczego?)	Dynamika architektury powiązań pomiędzy podmiotami (możliwość braku jej prawidłowego określenia)	Konieczność zidentyfikowania zachowań i poglądów użytkowników sieci w dłuższym okresie
Przeładowanie danymi	Zebranie wielu danych o charakterze czysto technicznym (być może nieistotnych z punktu widzenia założonego problemu badawczego)	Konieczność odniesienia się do narzędzi i kontekstu społecznego, kulturowego (jak szeroko je analizować?)	Konieczność śledzenia różnorodnych aktywności internautów
Brak znajomości uwarunkowań przeprowadzonych badań	Nieograniczenie się jedynie do narzędzi, ale również analizowanie miejsca	Pominięcie kontekstu kulturowego, brak odniesienia się do powiązań między podmiotami	Problem stopnia pewności analizy zachowań podmiotów

Źródło: opracowanie własne.

wynikającymi z takiego, a nie innego odniesienia się do zebranych danych (tabela 1). Są one powiązane z głównymi zagrożeniami wynikającymi przy realizacji badań jakościowych, a wśród których można wyróżnić: praco- i czasochłonność gromadzenia i analizy zebranych danych; przeładowanie zebranymi danymi, które niekoniecznie będą dotyczyć badanego zjawiska; brak znajomości uwarunkowań i procedury przeprowadzonych badań [Miles, 1979], co może rzutować na stopień prawdziwości uogólnień wyciągniętych z zebranych danych [Czakon, 2006]. Znajomość procedury wybranej metody badań jakościowych jest warunkiem podstawowym, dlatego też nie zostanie on uwzględniony w prezentowanej tabeli. Można jednak zwrócić uwagę, że istotną kwestią w tym zakresie stanie się rozstrzygnięcie, czy wykorzystana zostanie procedura standardowa czy też zostanie ona określona na potrzeby danego badania (w takim przypadku mogą pojawić się dodatkowe problemy, które będą musiały zostać rozwiązane na bieżąco w trakcie realizacji procedury badawczej).

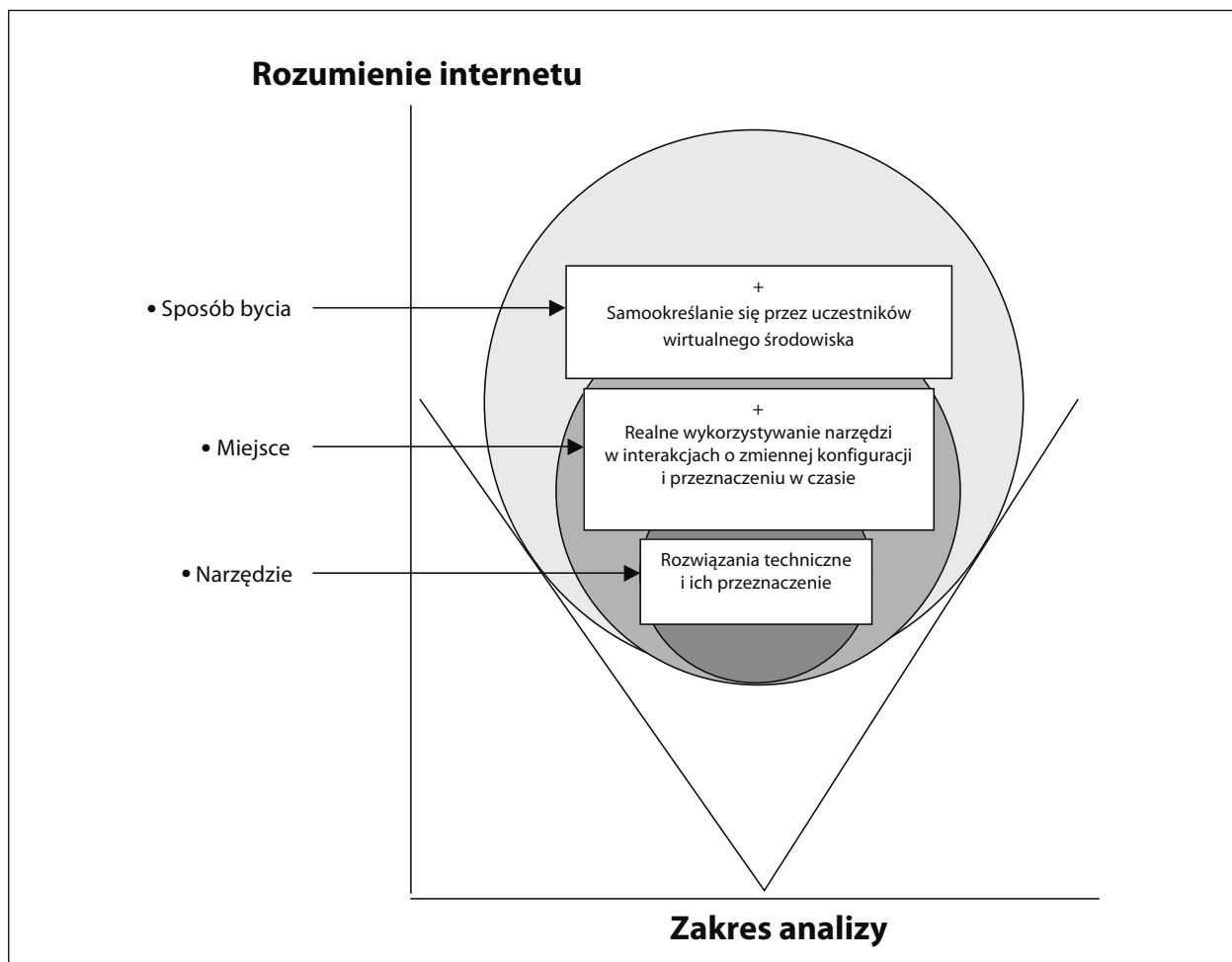
W przypadku problemu praco- i czasochłonności przeprowadzanych badań jakościowych należy zwrócić uwagę, że w zależności od przyjętego sposobu patrzenia na problem internetu, wzrasta poziom złożoności analizy (rysunek 1).

Narzędzie wymaga zidentyfikowania stosowanych rozwiązań w zakresie komunikowania się i określenia ich przeznaczenia. W przypadku miejsca dochodzi do tego również przydatność i częstotliwość ich wykorzystywania w konkretnych przypadkach przez konkretne osoby. W sposobie bycia natomiast należy dodatkowo jeszcze dokonać analizy, czy użytkownicy sieci (a więc i konkretnych narzędzi) prezentują spójne i trwałe zachowanie i czy w związku z tym rzeczywiście można przyjąć, że są tymi, za kogo się podają. To ustalenie z kolei jest kluczowe dla stopnia pewności wyciągniętych uogólnień na podstawie analizy zebranych danych. W przypadku miejsca ważne w tym kontekście staje

się odniesienie do uwarunkowań kulturowych i społecznych rzutujących na charakter interakcji, jak i prawidłowy ich przebieg [Hulten, Bjoerkstrand, 2009]. Istotny aspekt stanowi natomiast problem błędnego zrozumienia kontekstu internetu w przypadku przyjęcia odniesienia się do środowiska wirtualnego jako narzędzia. Może to skutkować tym, że będzie się je o wiele szerzej analizować niż się powinno (w szczególności może dojść tu do odniesienia się do internetu jako miejsca). Przeładowanie danymi wiąże się z kolei z tym, że pozyskane zostaną niekoniecznie dane o charakterze istotnym dla badanego problemu. W przypadku rozumienia internetu jako narzędzia, może nastąpić koncentracja na specyfikacjach technicznych bez należytego odniesienia się do przeznaczenia konkretnych rozwiązań [Bulearca, Bulearca, 2009]. W odniesieniu do miejsca należy dokonać również analizy narzędzi, ale trzeba wyraźnie określić, co jest celem przeprowadzanych badań w tym przyjętym odniesieniu się do internetu, aby nie analizować danych o charakterze technicznym, niemających wpływu na badany problem. W sposobie bycia istnieje konieczność względnego potwierdzenia dokonanych spostrzeżeń, co pozwoli przedsięwziąć w konsekwencji dalsze kroki w analizie pozyskanych danych jakościowych.

Wybrane problemy badań jakościowych w internecie: forum dyskusyjne

Fora internetowe są specyficznym obiektem zainteresowań. Samo forum skupia internautów zaintrygowanych wybranym tematem/problemem, jednak może ono być założone specjalnie na potrzeby dyskusyjne danej grupy lub być utworzone w ramach już istniejącej strony internetowej, która w takim przypadku będzie skupiać różne fora tematyczne. W tym drugim przypadku istotny będzie też fakt, że użytkownicy prawdopodobnie będą udzielać się na kilku lub wszystkich podforach. ➔



Rys. 1. Poziom złożoności analizy danych jakościowych w zależności od rozumienia ich wirtualnego kontekstu

Źródło: opracowanie własne na podstawie A.N. MARKHAM, *Internet Communication as a Tool for Qualitative Research*, in: D. SILVERMAN (ed.), *Qualitative Research. Theory, Method and Practice*, Sage Publications, London, Thousand Oaks, New Delhi 2004, s. 98–100.

Fora internetowe są istotnym źródłem informacji, które można wykorzystać w badaniach. Przede wszystkim oferują one możliwość poznania opinii i sądów internautów na dany temat. Użytkownicy forum wykorzystują dostępne im narzędzia informacyjne, by wyrażać swoje zdanie, co dodatkowo daje możliwość badaczowi zrozumienia ich intencji i rzeczywistych przekonań. Można tu wspomnieć o wykorzystywaniu cytowań, podawania oraz linków, prezentowania maili, wstawiania materiałów filmowych czy też zdjęć [Eysenbach, James, 2001].

Główny problem z interpretacją informacji zawartych w forach dyskusyjnych związany jest przede wszystkim ze zrozumieniem rzeczywistych celów leżących u podstaw ich działalności na forum, a związku z tym, czy osoby, które występują na forum w danej roli, rzeczywiście są tymi, za kogo się podają. Przykładami obrazującymi ten problem mogą być fora poświęcone ocenie przez klientów produktów firmy czy też świadczonych usług. Należy rozstrzygnąć, kto tak naprawdę umieszcza na forum swoje opinie. Czy są to rzeczywiście klienci czy konkurencja (w przypadku negatywnych opinii), a może i przedstawiciele samej firmy (w przypadku

pozytywnych opinii). W analizie informacji w takim przypadku należy wziąć pod uwagę następujące czynniki: liczbę wygłoszonych opinii, czas, w jakim były one zgłaszane (np. nagromadzenie negatywnych opinii w krótkim czasie może świadczyć o akcji negatywnego PR-u przeprowadzonego przez konkurencję), czy też zwrócić uwagę na dane użytkowników (np. adres IP). Działanie te podejmowane przez badacza mają mieć na celu odróżnienie istotnych i rzetelnych danych od pozostałych, jakie można znaleźć na forum.

Podejmowanie badań jakościowych opartych na wykorzystaniu informacji pochodzących z internetu, a w szczególności z forum dyskusyjnego, wiąże się również z określonymi problemami etycznymi, z jakimi musi się badacz zmierzyć. Główny problem, który musi zostać rozwiązany, polega na wyborze formy przeprowadzanego badania, a co za tym idzie, czy zostanie ono przeprowadzone w sposób aktywny czy też pasywny. Badacz musi określić, czy wystarczy mu obserwacja zasobów strony internetowej (forum) czy też włączy się w aktywność wykazywaną przez użytkowników strony. Z jednej strony włączenie się w działalność internautów może pomóc

Tab. 2. Źródła informacji pochodzących z forum internetowego i zagrożenia w ich interpretacji

Źródła informacji	Komentarze użytkowników forum, zamieszczone zdjęcia, filmy, linki (odnośniki) do innych stron, cytowanie, zamieszczona korespondencja elektroniczna
Zagrożenie w interpretacji informacji	Brak pewności co do roli odgrywanej przez poszczególnych użytkowników forum, a co za tym idzie brak pewności co do rzetelności informacji przez nich podawanych

Źródło: opracowanie własne.

w poznaniu ich rzeczywistych intencji, z drugiej strony aktywność badacza może doprowadzić do zmiany zachowań grupy już udzielającej się. Ewentualny wybór formy badania zależy będzie również od tego, czy będzie się miało do czynienia z grupą zamkniętą czy też otwartą (a także czy zasoby forum/strony będą upublicznione czy też nie); od bieżącej liczby uczestników badanej grupy czy też norm, jakimi będą się oni wykazywać w swojej aktywności.

Powyższe kwestie przekładają się z kolei na dalsze problemy, które związane są z ewentualną koniecznością zachowania prywatności użytkowników strony/forum. Potencjalne zidentyfikowanie forumowiczów lub wykorzystanie informacji podawanych przez nich może doprowadzić do zaszkodzenia im w realnym świecie. Pozostaje również do rozważenia problematyka własności intelektualnej, związanej z tym, czy badacz może wykorzystywać wszystkie informacje, jakie zostają podane na forum/stronie internetowej przez jej użytkowników i czy ewentualna możliwość odniesienia się do nich zależy jedynie od celów badania. Na gruncie tych wątpliwości wysuwa się zatem czasem postulat konieczności uzyskania zgody od użytkowników, względnie właściciela forum na przeprowadzenie badań [Bowen, 2005]. W ten sposób autorzy opracowań na ten temat pośrednio odnoszą się ponownie do problemu wpływu na zawartość strony/forum, jak i zachowań jej/jego użytkowników. Realizacja badań jakościowych w internecie przekłada się więc na ogólny dylemat, czy dążyć do poszukiwania prawdy za wszelką cenę czy postępować przede wszystkim ze wszelkich miar uczciwie wobec innych użytkowników sieci.

Podsumowanie

Przeprowadzenie badań jakościowych w internecie wymaga od badacza przede wszystkim określenia sposobu odniesienia się do istoty wirtualnej rzeczywistości, szczególnie w momencie interpretacji danych, a także wyboru określonej metody badawczej. Przy realizacji badań należy spodziewać się, że z jednej strony zebrany materiał będzie bogaty, z drugiej strony jednak będą istniały poważne zastrzeżenia co do jego wartości.

Jednoczesne dążenie do pozyskania względnie pewnego i rzetelnego materiału do badań naraża badacza na działania z pogranicza zachowań nieetycznych. Bezpośrednie zaangażowanie w działalność forum internetowego, polegające na prowokowaniu określonych zachowań przez użytkowników forum, będących nieświadomymi roli, jaką wypełnia badacz, może wydawać się za nieusprawiedliwione. Relacje pomiędzy określoną, przyjętą rolą badacza a rolami użytkowników internetu stanowią i będą stanowić źródło dylematów natury etycznej.

Złożoność kwestii związanych z pozyskiwaniem i oceną informacji pochodzących ze środowiska wirtualnego, jakim jest internet, sprawia, że problemy te będą jeszcze długo dyskutowane. Należy jednak raczej spodziewać się, że w kontekście gwałtownej dynamiki wykorzystania dostępnych rozwiązań komunikacyjnych, jak i przebiegu relacji pomiędzy internautami w czasie i przestrzeni, prawdopodobnie wypracowane zostaną co najwyżej pewne ogólne zasady/wytoczne postępowania przy realizacji owych badań i interpretacji danych z nich pochodzących.

dr Marcin Komańda

Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

BIBLIOGRAFIA

- [1] BOWEN G.A., *Preparing a Qualitative Research-Based Dissertation: Lessons Learned*, „Qualitative Report” 2005, no. 2.
- [2] BULEARCA M., BULEARCA S., *Internet and Interactive Websites: Cornerstones of Competitive Advantage in the Virtual Economy*, „Global Business and Management Research: An International Journal” 2009, no. 3/4/.
- [3] CZAKON W., *Łabędzie Poppera – case studies w badaniach nauk o zarządzaniu*, „Przegląd Organizacji” nr 9/2006.
- [4] EYSENBACH G., JAMES E.T., *Ethical Issues in Qualitative Research on Internet Communities*, „British Medical Journal” 2001, no. 323.
- [5] GOLAFSHANI N., *Understanding Reliability and Validity in Qualitative Research*, „Qualitative Report” 2003, no. 4.
- [6] HULTEN P., BJOERKSTRAND H., *A Case Study of the Development of an E-service for the Swedish Mining Industry*, „Services Marketing Quarterly” 2009, no. 30.
- [7] KONECKI K., *Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
- [8] MARKHAM A.N., *Internet Communication as a Tool for Qualitative Research*, w: D. SILVERMAN (ed.), *Qualitative Research. Theory, Method and Practice*, Sage Publications, London, Thousand Oaks, New Delhi 2004.
- [9] MILES M.B., *Qualitative Data as an Attractive Nuisance: the Problem of Analysis*, „Administrative Science Quarterly” 1979, vol. 24.
- [10] MILES M.B., HUBERMAN A.M., *Analiza danych jakościowych*, Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, Białystok 2000.

Summary

Virtual environment, which is the internet, is often conducted in the context of qualitative research. This act raises certain problems with the acquisition and interpretation of data. It is therefore important to a proper understanding of the substance of the Internet, particularly in relation to the use of technological solutions and the activity of its users. Conducting qualitative research in a virtual environment involves a number of challenges about ethic issues which should be solved in the stage of study planning.